

INDICE

- 7 Introduzione: Collins, Sacks e Vygotskij
- 11 CAP. 1 Il doppio valore della normalità
- 21 CAP. 2 Il riconoscimento delle due specialità
- 41 CAP. 3 La dialogica della speciale normalità
- 51 CAP. 4 Adattamento degli obiettivi,
dei materiali e delle attività
- 67 CAP. 5 Strategie base
di insegnamento-apprendimento
- 83 CAP. 6 Strategie metacognitive
- 107 CAP. 7 Strategie di insegnamento-apprendimento
mediate dai pari
- 131 CAP. 8 Strategie di autoregolazione
comportamentale
- 137 CAP. 9 Interventi psicoeducativi
sui comportamenti problema gravi
- 167 BIBLIOGRAFIA